

Informatyka – poziom podstawowy i rozszerzony

Przedmiotowe zasady oceniania

**Dla uczniów liceum ogólnokształcącego i technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Działdowie
wszystkie poziomy nauczania**

§1. Oceniane formy aktywności uczniów:

- 1) wypowiedzi uczniów na lekcjach;
- 2) wykonanie czynności poleconych przez nauczyciela;
- 3) aktywność na lekcjach (zaangażowanie w zajęcia prowadzone metodą dramy, ćwiczenia, dyskusję - ocena pod względem poprawności działania, logiki argumentacji, oryginalności i przydatności proponowanych rozwiązań);
- 4) wytwory pracy uczniów (ćwiczenia, schematy, wykresy, algorytmy, katalogi itp.);
- 5) projekty, prace klasowe, sprawdziany i kartkówki;
- 6) zachowanie w trakcie zajęć - obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw) są poddawane systematycznej ocenie oraz planowej kontroli.

§2. Kryteria oceniania:

- 1) Wymagania na poszczególne oceny określa plan wynikowy zawarty w w/w programie nauczania.
- 2) Ocenie podlegają w/w formy aktywności uczniów;
- 3) Poprawianie ocen oraz przekazywania prac pisemnych odbywa się zgodnie ze statutem szkoły.

- 4) Procedury komisyjno-odwoławcze oraz formy informowania rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ich dzieci przebiegają zgodnie ze statutem szkoły.
- 5) Rozkład materiału, kryteria ocen i pozostałe informacje dotyczące realizacji przedmiotu opublikowane są stronie internetowej szkoły.
- 6) Tryb i terminy nadrabiania zaległości z powodu nieobecności ucznia na zajęciach realizowane są zgodnie ze statutem szkoły lub w uzgodnieniu z nauczycielem.
- 7) Przestrzeganie przedstawionych kryteriów oceniania dotyczy wszystkich bez wyjątku i na równych prawach.

§3. Ocenianie pisemnych prac:

Oceny z prac pisemnych ustala się w skali stopni szkolnych od 6 do 1 na podstawie następujących progów procentowych:

celujący (6)	-	100% - 97%
bardzo dobry (5)	-	96% - 88%
dobry (4)	-	87% - 72%
dostateczny (3)	-	71% - 58%
dopuszczający (2)	-	57% - 40%
niedostateczną (1)	-	0% - 39 %

§4. Formy kontroli:

- a) ćwiczenia wykonywane na lekcji, wymagane w podstawie programowej i opisane w tematyce zajęć,
- b) projekty w zakresie programowania i multimediiów – dłuższa forma ćwiczeniowa,
- c) kartkówka – niezapowiedziana pisemna forma wypowiedzi, sprawdzająca stopień opanowania materiału w zakresie nie większym niż trzy ostatnie lekcje, trwająca do 15 minut.
- d) ćwiczeniowe prace domowe opisane w tematyce zajęć i przesłane na adres elektroniczny nauczyciela w wyznaczonym terminie.

Każda praca klasowa, kartkówka, sprawdzian i ćwiczenie muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej lub ćwiczenia nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen,,-”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, w przypadku, gdy uczeń nie podejmie próby napisania pracy, nauczyciel wpisuje w miejsce,-” ocenę ndst.

Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst;

Ucieczka z pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jak odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst;

Uczeń ma prawo poprawiać ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu lub ćwiczenia. Poprawa powinna odbyć się w ciągu tygodnia od daty oddania i omówienia pracy. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel;

Ocena uzyskana z poprawy pisemnej pracy zastępuje poprzednią ocenę.

Uczeń może w semestrze poprawić do dwóch form sprawdzanych przez nauczyciela.

§5. Zasady ustalania ocen klasyfikacyjnych:

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, zwanej dalej „średnią ważoną”.

Przyjmuje się następujący jednolity system wag obowiązujący w szkole:

- a) ćwiczenia na lekcji – waga 1;
- b) praca klasowa, sprawdzian, projekt – waga 2;
- c) odpowiedź ustna i kartkówka – waga 1;
- d) prezentacja – waga 1; /* (praca dodatkowa)
- e) ćwiczenia wykonane w domu – waga 1.

Obowiązują następujące progi „średniej ważonej”:

stopień celujący	$5,5 \leq x \leq 6,0$
stopień bardzo dobry	$4,5 \leq x < 5,5$
stopień dobry	$3,7 \leq x < 4,5$
stopień dostateczny	$2,7 \leq x < 3,7$
stopień dopuszczający	$1,7 \leq x < 2,7$
stopień niedostateczny	$0 \leq x < 1,7$

Ocenę śródroczną dla przedmiotu, który nie kończy się na danym etapie nauki lub przedmiotu realizowanego przez jeden rok szkolny ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z pierwszego półrocza,

Ocenę końcoworoczną dla przedmiotu, który nie kończy się na danym etapie nauki lub ocenę końcową dla przedmiotu realizowanego przez jeden rok szkolny ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w drugim semestrze, z których średnia musi spełnić warunek oceny przynajmniej dopuszczającej. Po spełnieniu w/w warunku do ocen uzyskanych w drugim okresie dolicza ocenę śródroczną z wagą 1,5 i oblicza średnią ocenę końcoworoczną.

W przypadku gdy średnia ocen cząstkowych w drugim semestrze nie spełnia warunku przynajmniej oceny dopuszczającej nauczyciel wystawia ocenę końcoworoczną niedostateczną.

Nauczyciel może podwyższyć ocenę końcową, jeżeli uczeń w ostatnim okresie nauki wykazał się znaczącą poprawą wyników nauczania lub został laureatem olimpiady / konkursu na szczeblu ponadpowiatowym,

Nauczyciel może obniżyć ocenę końcową, jeżeli uczeń wykazał się lekceważącym stosunkiem do nauki.

§6. Uczeń może spotkać się z nauczycielem w wyznaczonym terminie konsultacyjnym, po uprzednim zgłoszeniu potrzeby takiego spotkania zgodnie z zasadami opisanymi w statutach szkół.

§7. Pozostałe sprawy i sprawy sporne rozstrzygane są zgodnie ze statutem szkoły lub decyzją dyrektora szkoły zgodnie z prawem oświatowym.